

## CP Pablo Iglesias

Soto de Ribera, Asturias.

Blog Construyendo Valores de futuro

Nombre de la profesora: Ana María Abad García.

Colegio: CP Pablo Iglesias.

Clase: 2º ESO.

### **Describe cuál es el recurso innovador que has creado para trabajar la educación financiera con tus alumnos/as**

Nuestro objetivo de ahorro es doble. Por un lado estamos ahorrando para que el alumnado del centro “El Rodeo” situado en Santa Ana (El Salvador) pueda realizar la primera fase del vallado y cerca perimetral del mismo. Como sabemos, se trata de una zona que se caracteriza por su peligrosidad y alto grado de delincuencia que sufren.

Por otro lado el segundo objetivo de ahorro es poder irnos de viaje de estudios. Hemos decidido este objetivo de ahorro porque nos parece muy importante el colaborar con la gente que lo necesita, ya que nos ponemos en su lugar y no nos gustaría sufrir lo que ellos sufren. El segundo objetivo de ahorro lo hemos escogido porque la mayor parte de nuestras familias no pueden permitirse el coste del viaje y de esta forma todos podemos disfrutar del mismo.

Con ese fin hemos creado un blog llamado Construyendo Valores de futuro. El objetivo es compartir nuestras experiencias con el resto del mundo a partir de la publicación de las acciones que hemos ido realizando en la Campaña de ahorro.



<https://construyendovaloresdefuturo.blogspot.com.es/>

**¿Qué conceptos de educación financiera se pueden trabajar con el recurso que has creado?**

Gracias a la creación del blog Construyendo Valores de futuro hemos trabajado además de los valores asociados al programa, las competencias lingüísticas, de comunicación y Nuevas Tecnologías.

Creemos que es muy importante que el entorno digital pueda ser introducido progresivamente en todas las áreas de aprendizaje, ya que aporta muchos beneficios de cara al desarrollo formativo de los alumnos participantes.

**¿Qué valores asociados al uso del dinero se pueden trabajar con el recurso que has creado?**

Sobre todo nos ha permitido visualizar los aspectos que se trabajan en la campaña de ahorro como la elaboración del presupuesto y los valores asociados a la creatividad y la solidaridad.

**¿Has trabajado este recurso con tus alumnos/as? En caso afirmativo, ¿crees que les ha resultado útil? ¿Por qué?**

Nuestros alumnos se han implicado en la realización del blog de forma muy positiva y les ha resultado de gran utilidad, ya que han conocido una plataforma nueva que les permite familiarizarse con un enfoque nuevo, que consiste en comunicar las experiencias y hacerla públicas a través de una web.

Eso implica un ejercicio muy interesante que plantea retos a los alumnos a la hora de valorar qué información puede interesar al público en general y qué información es descartable.

**¿Has utilizado herramientas digitales para su creación? ¿Cuáles?**

Para la creación de nuestro log hemos utilizado la plataforma Blogger de Google, una de las primeras plataformas que surgió y que produjo una revolución digital a la hora de crear y compartir contenidos.

Un blog es, entre otras cosas, una interesante y flexible herramienta de interacción para docentes y alumnos/as ya que permite otras formas de producir y publicar contenidos sin la necesidad de ser experto en informática. Permite crear contenidos dinámicos que se renuevan permanentemente basado en la idea de comunidades y redes.



Las plataformas de blog constituyen una oportunidad única para llevar a delante la transformación educativa. Para ello, tan solo es necesario un PC, una conexión a internet y conocimientos básicos, como crear una cuenta de correo electrónico, edición de imágenes, procesadores de texto, y, por sobre todo, saber qué queremos comunicar.

### **¿Qué es lo que más te ha gustado de crear este recurso?**

La gran posibilidad que ofrece a creación de un blog en procesos educativos. Por ejemplo, los alumnos han podido escribir, intercambiar ideas, trabajar en equipo, diseñar y visualizar de manera instantánea de lo que producen. La creación del blog por parte de estudiantes nos ha ofrecido a los docentes la posibilidad de trabajar con los alumnos procesos de síntesis, ya que al escribir en Internet deben ser más puntuales y precisos.

Los docentes gracias a la creación del blog, nos hemos podido aproximar a los estudiantes de nuevas maneras, sin tener que limitar la interacción exclusivamente a la que se produce en el aula. Nos ha permitido trabajar la publicación de materiales de manera inmediata y permitiendo el acceso a información o a recursos necesarios para

realizar proyectos y actividades de aula, optimizando así el tiempo. También, nos ha permitido trabajar con los estudiantes la posibilidad de mejorar los contenidos académicos, enriqueciéndolos con elementos multimedia como vídeos, sonidos, imágenes, animaciones y otras herramientas que ofrece el [Web 2.0](#).

La facilidad con que hemos podido crear un blog sobre el proyecto y alimentarlo de contenidos y alimentan los Blog los hace muy llamativos porque gracias a los asistentes y las plantillas prediseñadas, no hay que concentrarse demasiado en la implementación técnica sino en los contenidos y materiales a publicar.

**¿Crees que tu propuesta tendría que estar entre las finalistas? ¿Por qué?**

Creemos que el recurso que presentamos es sencillo, pero para los alumnos ha significado todo un descubrimiento ya que han aprendido a ponerse del lado de la creación de contenidos

La posibilidad de hacer el trabajo ha resultado en si misma una gratificante experiencia para alumnos y profesores y nos llevamos un premio solo por haberla realizado. Si además nos permite estar en la final, nuestra causa y nuestro objetivo de ahorro se verán doblemente recompensados.